

Зима
2017

ПОЛИГЛОТИКИ

Английский

Французский

Немецкий

Испанский

Тема номера:
«Новый Год и Рождество»



ЯНА ШУКЕЛЬ –
руководитель языкового центра
в Санкт-Петербурге

Содержание:

- стр. 3 Уникальная методика сети Детских Центров Полиглоттики.
- стр. 8 В Новый Год с английским!
- стр. 13 Центр в 2. Радужный
- стр. 14 Проведение праздников и важность игры в изучении языков
- стр. 16 Руководитель языкового центра в СПб – Яна Шукель
- стр. 18 Волшебная тропа

HOLIDAY COLORS

Read the color words.
Color the ornaments
that color.

black

yellow

brown

green

orange

pink

blue

white

purple

red

Методика обучения



Методистами сети Детских Языковых Центров Полиглотики™ была разработана уникальная методика, ориентированная на русскоговорящих детей, позволяющая в короткие сроки овладеть иностранным языком. Мы регулярно дополняем и оптимизируем наши учебные программы для того, чтобы сделать обучение еще более эффективным.

В Центрах сети Полиглотики в работе с детьми используется принцип:

«**One person – one language**» - это означает, что во время занятия педагог не использует родную речь. Свою речь педагог сопровождает мимикой, жестами, картинками.

Иностранный язык на занятии – это единственное средство коммуникации. Ребенок шаг за шагом осваивает язык в различных ситуациях по принципу билингвизма, изучая знакомые ему темы и понятия в игровой форме. **Язык для нас не предмет изучения, а средство общения.** Благодаря изучению иностранного языка у детей наблюдаются существенные **улучшения в родной речи.**

Основное **отличие программ**, разработанных методистами сети – это их **соответствие современным исследованиям в области лингвистики и педагогики, а также соответствие требованиям российской школы.** При разработке программ учитываются особенности фонетики и грамматического строя русского языка.



Специалисты в области лингвистики и дошкольной педагогики утверждают: особенности родного языка имеют влияние на изучение иностранного для ребенка, для которого русский язык является родным, требуется иной подход в обучении иностранным языкам, чем, например, для ребенка, родным для которого является немецкий.

Именно потому в 2009 году специалисты нашей сети отказались от использования пособий иностранных издательств в работе с детьми и занялись разработкой собственных материалов. Благодаря комплексному подходу в обучении, основой которого остается коммуникативная методика, **уже через 3-6 месяцев после начала занятий** дети начинают **свободно разговаривать** на иностранном языке на знакомые им темы. За долгие годы работы нашего методического отдела, работающего в образовательной и культурной столице России **Санкт-Петербурге**, наши программы усовершенствовались и переиздавались несколько раз. Мы учитываем в подготовке методических материалов все новейшие разработки и исследования зарубежных и российских лингвистов и педагогов.

Новейшие разработки сети Полиглотики – **девятиуровневый курс „Small steps to great success“** для детей от 1 года до 12 лет был выпущен в **сентябре 2017 года** и заслуженно получил высокую оценку комитета по образованию РФ и положительные рецензии специалистов международного уровня.



С 2017 года в программу обучения помимо английского, немецкого, испанского и французского языков внедрен китайский.

В программах, используемых в Центрах сети Полиглотики, совмещены несколько подходов в обучении:

Коммуникативный подход (Communicative language teaching) – это системный подход, который помогает детям начать разговаривать на иностранном языке, преодолеть языковой барьер, научиться строить диалоги, изучить необходимую лексику в соответствии с возрастом. Эффективность этого подхода признана во всем мире, однако без дополнительных элементов он не столь эффективен в работе с детьми, русский язык для которых является родным. На занятиях педагог проходит с детьми три ступени обучения: вовлечение (engagement), изучение (study), использование (activation). На первом этапе вовлечения педагог с увлечением рассказывает детям о новых понятиях, вовлекает их в короткие диалоги, провоцирует интерес творческими и активными заданиями. На стадии изучения педагог представляет новую лексику в контексте, дети расширяют словарный запас и изучают пассивную грамматику. На стадии активации дети выполняют увлекательные упражнения для лучшего запоминания новых конструкций и понятий.

Погружение в язык (Language immersion) – благодаря использованию элементов погружения в язык мы развиваем искусственный билингвизм у наших учеников. На занятиях мы уделяем огромное внимание творчеству и музыке, ведь еще в середине прошлого века были выпущены первые исследования, многократно подтвержденные зарубежными и российскими специалистами, доказывающие, что изучение иностранного языка особенно эффективно в творчестве, музыке, песнях, воображении, восприятии форм и цветов, когда у ребенка задействованы правое полушарие, формирующее интуитивный подход и образное восприятие. Речь и язык, оперирование знаками и символами являются задачами левого полушария, занимаясь творчеством и музыкой во время занятий, мы задействуем оба полушария, благодаря чему изучение иностранного языка происходит особенно эффективно. Помимо творческих элементов большое внимание уделяется изучению естественных наук, математики, литературы. Все обучение проходит на иностранном языке.

Метод физического реагирования (Total Physical Response) – предполагает донесение необходимой информации через три основных канала восприятия: визуальный, аудиальный, кинестетический. Именно поэтому в обучение обязательно включены физическая активность и разнообразный наглядный материал. Мы избегаем отрицательных эмоций, поскольку они могут способствовать возникновению негативных образов и ассоциаций, связанных с иностранным языком. На занятиях мы повторяем слова и фразы с различными эмоциями, двигаемся, танцуем. Программы «Театр на английском» и «Фитнес на английском» помогают педагогам грамотно построить занятие. Большое внимание уделяется изучению глаголов движения. Сначала дети пассивно воспринимают новый лексический материал, затем начинают реагировать на знакомые слова и фразы действиями, а в последствии произносят фразы на иностранном языке.

Обучение чтению и письму (Developing Reading and Writing) – с детьми старше четырех лет мы уделяем большое внимание обучению чтению и письму. Методистами сети Полиглотки разработана уникальная, не имеющая аналогов на образовательном рынке, программа, позволяющая научиться читать и писать без ошибок. Программа рассчитана на 72 часа. В основе лежит мультисенсорный метод синтетических фоников, дети учатся читать и писать, пользуясь написанием звуков. С помощью игр мы учимся распознавать звуки в словах, учимся писать tricky words. Обучение чтению происходит по самой эффективной схеме: звук (диграф) – слог - слово. Звуки учатся от простого к сложному, а не в алфавитном порядке, в результате обучения дети бегло читают и грамотно пишут на иностранном языке. Программа «Литература на английском» помогает нам познакомиться с произведениями великих зарубежных авторов в оригинале.



Традиционная методика (Traditional Approach) – информация подается в виде знаков, ученики слушают объяснения педагога, изучают буквы в алфавитном порядке, учат слова вне контекста, читают тексты, пересказывают, выполняют упражнения по пройденной теме.

Нами используется не традиционная методика в чистом виде (в котором она противоречила бы всем вышеперечисленным принципам), а адаптированная для достижения наших целей. Использование этого подхода позволяет нам эффективно готовить детей к школе, научить выполнять задания по программам российских школ, научить писать диктанты, развить навыки аудирования. Наши ученики являются победителями районных, городских и даже международных Олимпиад по иностранным языкам.

Наша методика основана на коммуникативном подходе в изучении иностранных языков, это означает, что дети изучают иностранный язык как свой родной, а не через перевод, по принципу билингвизма.

Используется комплексный подход в изучении иностранного языка: мы развиваем речь и восприятие на слух; у детей старше четырех лет так же чтение и письмо.

Методика базируется на особенностях аудиовизуального восприятия информации детьми.

Темы занятий знакомы и понятны ребенку, изучаемые понятия окружают его в повседневной жизни.

Обучение проходит в игровой форме в творческой среде. Происходит постоянная смена деятельности: дети общаются, поют песенки, танцуют, играют, рисуют и раскрашивают - все это на иностранном языке. Позитивные эмоции обеспечивают успех в изучении иностранного языка.

Учитываются психологические особенности детей разного возраста.

Группы формируются по возрастному принципу, учитывается предыдущий опыт изучения того или иного иностранного языка. Разница в возрасте детей в группе не более одного года.

Занятия проходят в небольших группах до 6 детей, в дружеской атмосфере, создающей положительную мотивацию маленьких учеников.

Программы обучения постоянно оптимизируются и дополняются, учитываются результаты самых современных исследований в сфере детской педагогики и наш личный опыт работы с детьми.

Наши преподаватели – это не просто высококвалифицированные профессионалы, но и влюбленные в свою работу люди.

Самое важное для нас при работе с детьми – это:



- ➔ Иностранный язык и культура.
- ➔ Развитие у детей процесса познания и социальной компетенции.
- ➔ Чтение и литература.
- ➔ Развитие математических навыков, изучение естественных наук.
- ➔ Театральное искусство и двигательная активность.

**В центре обучения
стоит личность ребенка.**

1. Иностранный язык
и культура

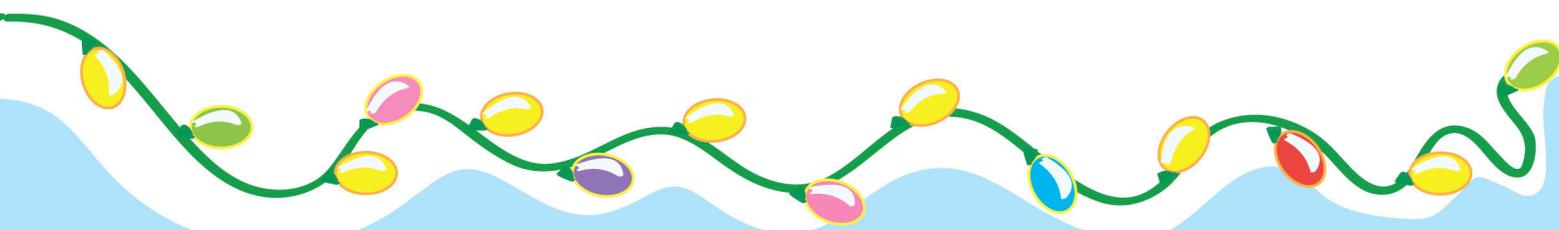
2. Развитие у детей
процесса познания
и социальной
компетенции

3. Чтение
и литература



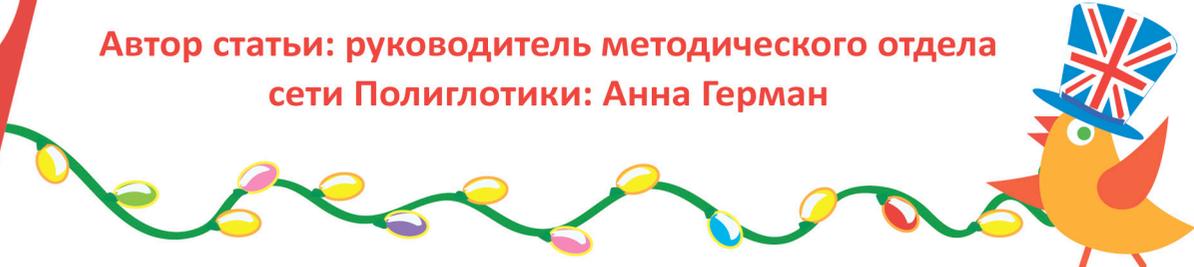
4. Развитие
математических
навыков, изучение
естественных
наук

5. Театральное
искусство
и двигательная
активность



В Новый Год с английским!

Автор статьи: руководитель методического отдела
сети Полиглотики: Анна Герман



Не за горами едва ли не самый ожидаемый праздник как для детей, так и для взрослых – Новый Год. В англоязычных странах Рождество принято проводить шумно, праздник 25 декабря больше соответствует нашему Новому году, в то время, как Новый Год с 31 на 1 января считается более тихим и семейным праздником, как у нас Рождество с 6 на 7 января. Но все без исключения ждут в эту пору чуда и волшебства.

Каждый год мы думаем о том, как отпраздновать Новый год так, чтобы он запомнился совершенно особенным днем, поэтому и начинаем готовиться к празднику заранее. Изучающего язык малыша можно вовсю втянуть в подготовку, что разбудит в нем интерес к волшебному дню и создаст в Вашей семье новую традицию. Давайте в этом году совместим приятное с полезным: подготовимся к празднованию Нового Года и изучим английскую лексику по теме «Новый Год и Рождество»

Начнем с главного - традиционного и неотъемлемого атрибута празднования Рождества и Нового года – Новогодней Елки. Ведь именно под ней Дедушка Мороз оставляет подарки, а вокруг в праздничную ночь собирается вся семья.



Говоря о новогодней елке, важно помнить, что в этот праздник елка из обычной, непраздничной **“fir tree”**, как золушка на балу, превращается в **“Christmas tree”**. Устанавливается елка на подставку - **“tree stand”** и укрывается внизу юбочкой - **“tree skirt”**. Научить этим словам юного гения совсем не сложно, ведь в процессе покупки или установки Новогодней красавицы вы не раз сможете произнести их, а ваш малыш схватит их на лету.

Теперь очередь за гирляндой. На английском языке гирлянда звучит как **“Christmas lights”** или **“fairy lights”**.



“Christmas tree topper” – это все, чем мы украсим макушку нашей красавицы: звездой (a star), ангелом (an angel) или же бантом (a bow).

Елочные украшения/елочные игрушки на английском языке звучат как **“Christmas ornaments”**. В англоязычных странах основными цветами рождества и елочных украшений являются **зеленый (green)** и **красный (red)**. Украшения в виде шариков могут называться **«baubles»/«bulbs»** (как лампочки) или общим **«ornaments»**. Они, в свою очередь, могут быть **«matte» (матовые)** или **«shiny» (блестящие)**.





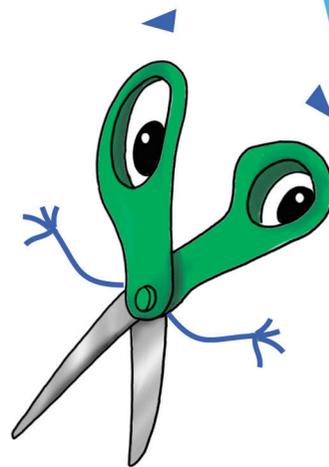
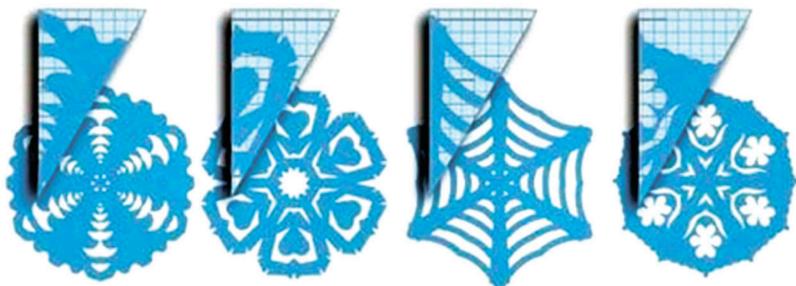
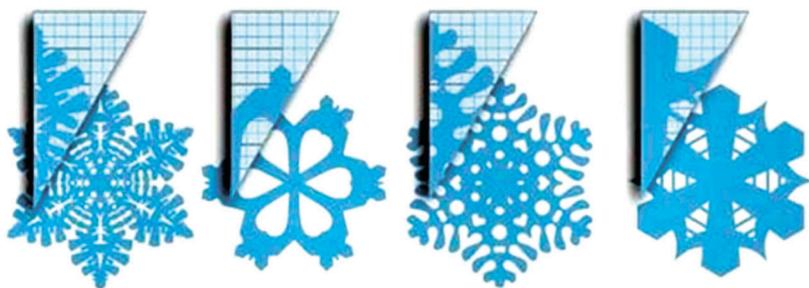
Так же елку украшают **красными лентами (red ribbons)**, **бантами (bows)**, **бусами (a bead garland)** и **красно-белыми леденцами в форме тросточки (candy canes)**. Если же мы хотим добавить нашей елочке блеска, нам понадобится **мишура (tinsel)** и/или **«дождик» (lametta)**. Для украшений, сделанных своими руками, тоже найдется название: **“handmade ornaments”**, в их роли могут выступить раскрашенные акриловыми красками гипсовые фигурки, **домашнее печенье (biscuits)** или **леденцы (lollipops)**.

Украшать к празднику принято не только елку, но и весь дом. На стол можно постелить **праздничную скатерть (holiday tablecloth)**, поставить **свечи (candles)**, а на дверь повесить **новогодний венок (Christmas wreath)**.



Наклеивать **новогодние наклейки на окна (Christmas window stickers)** – любимое занятие детей всех возрастов!





Предложите ребенку вырезать **снежинки из бумаги (paper snowflakes)** и вместе украсьте ими дом.

В предпраздничной суете важно не забыть про **письмо (letter)** Деду Морозу и **открытки (Christmas cards)** близким.



В англоговорящих странах у детей есть любимая традиция – вешать новогодние **чулки для подарков (stokings)** возле камина. Начало традиции положила легенда о Святом Николае, который пробрался в дом бедных сестер через дымоход и уронил несколько золотых монет в сушившиеся возле камина чулки. Теперь, каждое Рождество дети ждут свои подарки в носочках. Рассказав эту историю ребенку, предварительно объяснив, что английский Дед Мороз называется **Santa Claus**, вы можете вместе выбрать место в квартире/доме куда можно было бы повесить чулок для подарка. Это конечно же не отменяет традиционного мешка с подарками от Дедушки Мороза.

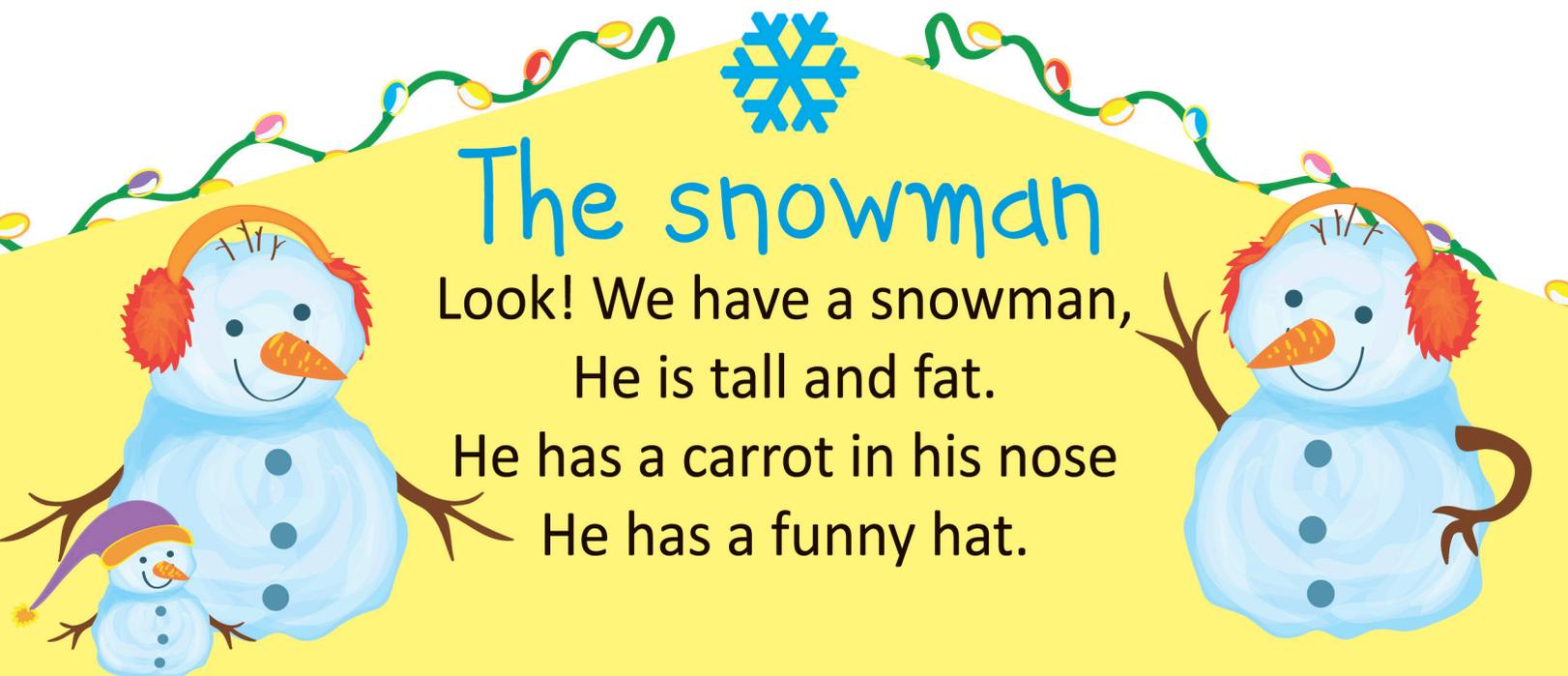


Еще одна увлекательная английская традиция, которую можно взять на заметку - оставлять на столе возле елки **угощение (treats)** для Санта Клауса – **молоко (milk)** и **печенье (biscuits)**, чтобы он не обиделся и обязательно посетил этот дом в следующем году.





В череде праздников можно устроить **битву снежками (a snowballs fight)**, построить **снежную крепость (a snow fortress)**, слепить **снеговика (make a snowman)** и выучить про него небольшое стихотворение:



The snowman

Look! We have a snowman,
He is tall and fat.
He has a carrot in his nose
He has a funny hat.

Мы желаем вам волшебного Нового Года
и не менее волшебного ожидания праздника!



Здравствуйтесь, дорогие Полиглотики!

В семье нашей сети ожидается пополнение: уже совсем скоро начнет работу очередная центр. Мы откроем двери для юных Полиглотиков в городе Радужный, ХМАО-Югра! Наш город совсем небольшой, северный. Но живут здесь замечательные люди, многие работают в нефтяной отрасли или в сфере обслуживания, очень много деток. Конечно, им не хватает разнообразия досуга больших городов, интересных и в тоже время полезных занятий.

Я немного расскажу о себе. Возможно моя история поможет кому-то начать что-то новое в своей жизни. Идея открыть свое дело у меня появилась уже давно. Но сознательно я стала думать, чем бы заниматься своим, после рождения второго ребенка. Почему? Сейчас расскажу. Более 10 лет я проработала в канадской компании. Образование у меня высшее - магистратура по экономике - менеджер - экономист и бакалавр по лингвистике - переводчик в производственной и непроизводственной сферах. Благодаря этому у меня появилась возможность поработать и как переводчик, и как финансист в отделе международной отчетности. Я очень ценю этот опыт работы, потому что эта компания свела меня со многими хорошими и интересными людьми не только с нашей страны, но и других стран: Великобритании, Ирландии, Аргентины, Кипра, конечно Канады. Английский язык мне нравился с детства, я очень старалась научиться говорить на этом языке, в университете я параллельно еще занималась с репетитором, которой я очень благодарна. Она как настоящий учитель смогла не только дать мне базу языка, а и показать красоту этого языка и культуры Великобритании. Когда я пришла работать в полной уверенности знания английского и столкнулась с иностранцами, я поняла, что придется учиться опять. Вроде бы все говорят на английском и ты знаешь, что есть отличия в произношении в разных странах, но когда сталкиваешься с этим в жизни - это уже совсем другая история общения на иностранном языке! Так вот, после работы в этой компании, я оказалась в декрете, и мне сообщили, что нашу компанию собственники продали русской компании. Я задумалась, ведь сфера деятельности будет другая, с одной стороны, а с другой - имея опыт работы с утра до вечера плюс постоянные задержки после работы и работа в выходные дни, соответственно, отсутствия свободного времени на семью, мне очень захотелось изменить ситуацию. Мы с мужем стали подбирать возможные варианты своего бизнеса. Мне все время хотелось что то придумать интересное для детей в нашем городе. У нас нет сейчас даже хорошего кафе с развлекательной зоной для малышей. Чтобы поскакать на батутах или сводить в большую игровую детей везут в другой город Нижневартовск, а доехать туда занимает часа 2 в одну сторону. И конечно, сначала я заинтересовалась темой кафе, минизоопарка ит.д., в общем, фантазии не было предела. Когда я занималась с детьми как репетитор, мне очень понравилось, как загораются у них глазки, когда они видят свои успехи! Это подтолкнуло меня к открытию языкового центра для детей. Самое интересное, что первой сетью, с которой я столкнулась были Полиглотики. Затем я рассматривала другие варианты франшиз и спустя год я опять нашла Полиглотики - наверное это была судьба! Я списалась с руководителем, и дальше пошла работа по поиску финансов, заключению договора, поиску помещения и т.д.

У нас с мужем двое детей. Конечно, я переживаю, как успеть и там и тут. Но спасибо моей семье, они поддерживают меня и помогают, даже малыш. Мои детки стали первыми полиглотиками! Сейчас мы всю трудимся, пытаюсь своими силами создать уютный, красивый центр.

Мы очень надеемся, что наш центр станет для юных радужненцев интересным местом, где детки смогут обучаться иностранным языкам в доброй атмосфере, увлекательной форме, а мы сможем помочь им полюбить иностранные языки и развиваться вместе!

С уважением, Стрельцова Наталья - Руководитель Центра «Полиглотики» в г.Радужный.

Проведение праздников и важность игры в изучении языков

В ноябре у наших партнеров в Сыктывкаре состоялись **Sleepover Parties** для дошкольников и школьников! Дети и родители по достоинству оценили тематику праздника: пришли в пижамах и принесли много домашней выпечки. Был бой подушками, состязание по прыжкам в длину и уже полюбившееся полиглотикам со времен летних площадок соревнование по прыжкам в мешках, но фурор произвели конкурс по поеданию пончиков и, конечно же, Пиньята! В конце по традиции все попили чай и соки с угощениями.

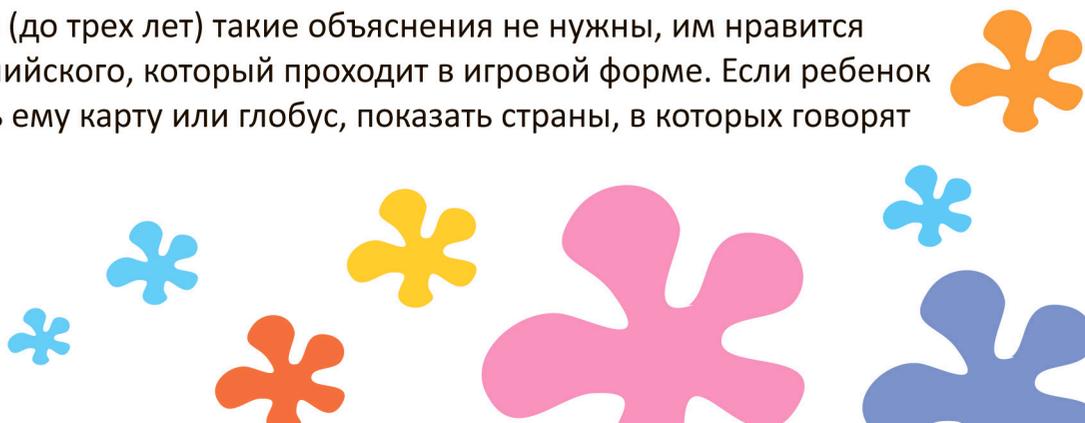


Наши праздники всегда проходят в атмосфере добра и веселья. Все родители знают и любят такие мероприятия, и, наверное, сами чувствуют себя немного детьми. Мы готовимся к ним заранее: раздаем приглашения, шьем и клеим реквизит 😊. Сценарии праздников пишутся на английском языке, ведущие праздника – это наши преподаватели, которых так любят дети. На таких встречах дети из разных групп знакомятся между собой, с другими преподавателями, показывают свои знания и умения.

Очень важно, что проведение таких мероприятий приобщает школьников и дошкольников к культуре разных стран. На данный момент в нашей сети проводятся такие праздники, как Хэллоуин, День Благодарения, День матери, Рождество, Пасха, День здоровья, Карнавал и конечно, Пижамная вечеринка.

Занятия английским не нужно называть «обучением», для малышей изучение иностранного языка - это игра, общение, песни, танцы. Детей нужно заинтересовать изучением языка, задача родителя объяснить ребенку, зачем нужен английский язык, где и когда говорят на нем. Если ребенок уже путешествовал за границу и слышал иностранную речь, следует напомнить ему об этом и объяснить, что изучение английского поможет ему понимать людей, которые живут в других странах. Ребенок должен понять, что теперь у него есть новая интересная игра – в английский язык.

Самым маленьким деткам (до трех лет) такие объяснения не нужны, им нравится сам процесс изучения английского, который проходит в игровой форме. Если ребенок постарше, можно показать ему карту или глобус, показать страны, в которых говорят на английском.



Играя, выполняя игровые и ролевые задания, слушая иностранную речь преподавателя, дети получают бесценный багаж знаний, который впоследствии поможет им максимально успешно освоить язык. Нужно помнить, что мы работаем на будущий интерес и любовь к иностранному языку, которая останется с детьми на всю жизнь!

Фотогалерея
с участниками нашей
Пижамной вечеринки :)



Яна Шукель

Руководитель Детского Языкового
Центра Полиглотики



В сентябре открыл свои двери Детский Языковой Центр Полиглотики на Богатырском проспекте в Санкт-Петербурге.

Рассказывает руководитель центра Яна Шукель:

«Открыть свой детский языковой центр всегда было моей мечтой. Я с раннего детства очень любила изучать английский язык, в университете на факультете Международных отношений к нему добавился еще и французский. Любовь к французскому оказалась настолько сильной, что я решила поступить во Французский университетский колледж при СПбГУ, где преподавание в течение двух лет велось исключительно на французском языке.

Моя профессиональная деятельность всегда была связана с иностранными языками. В свободное время я читаю английскую литературу на языке оригинала, я обожаю смотреть старые американские фильмы без перевода, а когда удастся попрактиковать разговорный французский, я просто счастлива! Я мама двоих деток – школьников, и я стараюсь привить им любовь к иностранным языкам, в том числе обучая их английскому языку в своем центре.

Мой детский языковой центр «Полиглотики» - это моя любовь и гордость!

Мы уникальны, ведь к нам приходят детки от 1 года до 12 лет. И для каждого возраста у нас предусмотрена своя особенная программа. Методика построена таким образом, что самые маленькие наши полиглотики не просто изучают иностранный язык, а развиваются в процессе игры: рисуют, танцуют, поют.

Наши полиглотики дошкольного возраста поражают своими успехами! Уже после второго-третьего занятия они могут посчитать до 10, назвать основные цвета и животных и построить простые диалоги на английском языке. Секрет в том, что мы не просто изучаем английский язык вместе с ними, а занимаемся математикой, творчеством, расширяем кругозор, играем в подвижные игры, поем песенки, общаемся – и все это исключительно на английском языке! Именно по такой - коммуникативной - методике изучают иностранные языки в детских садах и школах европейских стран.

Наши школьники начинают приносить пятерки из школы, и, самое главное, изучение иностранного языка становится для них в радость, появляется мотивация и гордость за свои успехи!

Я благодарна нашим маленьким ученикам и их родителям за то, что выбирают нас. Я просто счастлива, что малыши с радостью бегут на занятия, а родители горды первыми успехами маленьких учеников!»

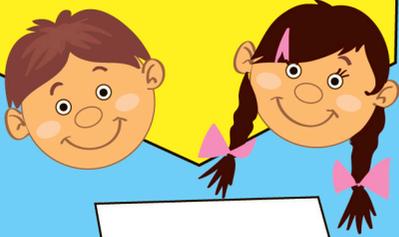


Хэллоуин

В конце октября в Полиглотиках на Богатырском проспекте в Санкт-Петербурге праздновали Хэллоуин. Для центра, который открыл свои двери в сентябре, это был первый тематический праздник. Ребята-школьники приготовили к Хэллоуину не только костюмы, но и отличное настроение! Были забеги на метлах, игра в мумий, изготовление шуточных тыкв, страшные истории в темноте, дьявольски веселая дискотека и чертовски вкусные угощения!

START

Race to the presents!



Magic trail



throw again!

stop to meet santa miss a turn

back 2 spaces

forgot your scarf! go back to the start

find a present! Go forward 1 step

stop to build a snowman! miss a turn

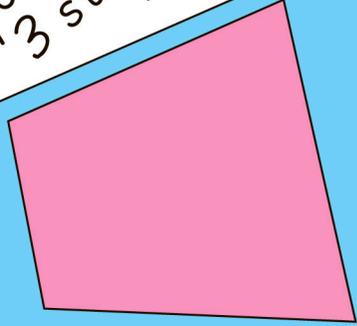
slip 4



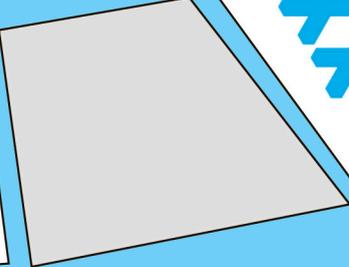
stop to put
the angel
on the top
of the tree!
miss a turn



go on a
slide ride!
forward
3 steps



throw
again!



North
Pole

on ice!
go back
steps



Адреса полиглотиков

Сеть наших языковых центров постоянно расширяется, поэтому
Вы можете легко найти один из них рядом с Вашим домом



«Полиглотики»™ в Астрахани

8 (908) 610-60-73, Астрахань, ул. 2-я Дербентская, д. 28
8 (908) 610-60-73, Астрахань, ул. Татищева, д.43Б
8 (851) 273-60-73, Астрахань, ул. Бертюльская, д. 8



«Полиглотики»™ в Барнауле

8 (923) 561-61-87, ул. Лазурная, 42



«Полиглотики»™ в Екатеринбурге

8 (905) 838-72-72; 8 (950) 545-88-24, ул. Анри Барбюса, 6



«Полиглотики»™ в Златоусте

8 (912) 798-17-86, ул. Карла Маркса д.33

«Полиглотики»™ в Хабаровске

8 (914) 418-05-46, ул. Гамарника, 37
8 (914) 418-05-46, ул. Амурский бульвар, 12



«Полиглотики»™ в Тюмени

8 (345) 261-79-88, Тюмень, ул. Широтная 188А/3



«Полиглотики»™ в Сыктывкаре

8 (904) 223-48-95, Сыктывкар, ул. Первомайская, 38,
Детский ТРЦ Радуга



«Полиглотики»™ в Санкт-Петербурге

8 (911) 812-56-10, ст.м.Пр.Просвещения, ул. Шостаковича д.3 к.1
8 (911) 936-86-81, ст.м.Академическая, Пр.Науки д.28 к.4 (второй этаж)
8 (953) 374-96-52, ст.м. Василеостровская, Васильевский остров, 6-я линия, д. 57
8 (921) 186-88-38, 8 (981) 906-33-33, ст.м. Фрунзенская, ул. Красуцкого, д. 3
8 (911) 956-32-73, ул. Савушкина, 141 (ТРЦ Меркурий, 3 этаж)
8 (911) 105-71-71, Богатырский проспект 32, корп. 1
8 (900) 635-11-44, ст.м. Приморская, В.О, Морская набережная, д. 35 к. 6
8 (812) 920-24-67, ст.м. Гражданский проспект, ул. Брянцева 13, корп 1

«Полиглотики»™ в Москве

8 (495) 741-95-80, п. Коммунарка, ул. Липовый парк, д. 5, кор. 2
8 (495) 723-75-15, г. Троицк, Троицкий бульвар, дом 6
8 (915) 228-77-81, Балашиха, ул. Звездная, дом 14
8 (967) 051-35-36, ул. Мытная, д.23, корп.1
8 (916) 654-33-20, ул. 6-я Радиальная, д.5, корп.4 (ЖК "Царицыно")
8 (916) 930-56-00; 8 (925) 937-90-79, Старая Купавна, ул. Кирова, д. 3
8 (495) 346-32-04, 8 (901) 757-98-54, ст.м. Братиславская, Марьино,
Марьинский бульвар, д. 11
8 (925) 565-04-35, Ногинск, ул. Рабочая д.12А, 2 этаж



«Полиглотики»™ в Радужном

8 (919) 532-46-281, мкр., д.43 ОДЦ "Аганград" (5-й этаж правое крыло)

«Полиглотики»™ в Нижнем Новгороде

8 (903) 849-50-18, Советский район, бульвар Ак. Королёва, д.4

«Полиглотики»™ в Нижнем Тагиле

8 (343) 592-29-20, ул. Карла Маркса, 27



«Полиглотики»™ в Бишкеке

+996 312 312 998, ул. Токтогула, д. 179, к. 3

«Полиглотики»™ в Шымкенте

8 (702) 210-55-00, улица Иляева 23а

«Полиглотики»™ в Ханты-Мансийске

8 (964) 171-94-64, ул. Рябиновая, д. 13 А

«Полиглотики»™ в Мурманске

8 (921) 030-81-81, ул. Полярные Зори, дом 1

«Полиглотики»™ в Калининграде

8 (909) 777-29-19, ул. Виктора Денисова, дом 18, пом.ХХVIII

«Полиглотики»™ в Владивостоке

8 (914) 341-85-38, ул. Уборевича, 20а, оф. 349
(3 этаж "Дом Радио", вход через пост охраны №2)

«Полиглотики»™ в Альметьевске

8 (900) 328-97-33, ул. Ленина 8

«Полиглотики»™ в Казани

8 (987) 215-00-13, ул. Бондаренко, д. 28

«Полиглотики»™ в Уфе

8 (927) 236-23-61; 8 (347) 266-23-61, ул. Гоголя, д. 79

«Полиглотики»™ в Курске

8 (920) 705-55-75, ул. Косухина, 37-а

«Полиглотики»™ в Избердаше

8 (963) 793 80 22, ул. Азизова, 6

«Полиглотики»™ в Новокузнецке

8 (923) 472-01-00, пр. Строителей, 42

«Полиглотики»™ в Павлово

8 (831) 712-15-11; 8 (930) 811-80-78, ул. Куйбышева, д. 21А/24

«Полиглотики»™ в Ижевске

8 (982) 826-75-72, ул. Пушкинская, 289

«Полиглотики»™ в Самаре

8 (987) 158-45-56, ул. 5-я просека, дом 110д

«Полиглотики»™ в Смоленске

8 (904) 364-06-40, ул. Пригородная, д.18

«Полиглотики»™ в Челябинске

8 (351) 248-47-85, ул. Энтузиастов, д. 27

«Полиглотики»™ в Республике Беларусь

8 (029) 234-39-69, Минск, ул. Червякова, д.64

«Полиглотики»™ в Арсеньеве

8 (902) 060-01-85, Арсеньев ул Жуковского 21